

## Перечень средств обучения и воспитания для группы детей 3–4 лет:

---

### Для социально-коммуникативного развития:

- **Формирование позитивных установок к труду и творчеству:** алгоритмы умывания, одевания на прогулку, правильного поведения за столом, оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки, природный и бросовый материал для ручного труда).
- **Формирование основ безопасности:** макет дороги, светофор и дорожные знаки («Автобусная остановка», «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!» и т. п.), различные виды транспорта, руль со звуковым эффектом, дидактические игры.
- **Развитие игровой деятельности:** игровые машины (грузовые, легковые автомобили крупных и средних размеров), автомобили специального назначения (автофургоны, автоцистерны с надписями и изображением груза, автомобили пожарные и санитарные, автобусы, лодочки, катера, самолёты, вертолёт и др.).

### Для познавательного развития:

- **Формирование элементарных математических представлений:** раздаточный и демонстрационный материал, пирамидки, вкладыши, наборы тематических предметных карточек, наборы плоскостных геометрических фигур, наборы строительного материала, игрушек для обыгрывания построек, лабиринт, игра «Геометрик», дидактические игры, шнуровки, рамки-вкладыши, пирамидки, пособия для развития мелкой моторики, наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках), мозаика.
- **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром:** дидактические игры, тематическое лото, домино, наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Профессии».
- **Ознакомление с миром природы:** календарь погоды, наглядно-дидактические пособия «Времена года», макеты «Дикие животные», «Домашние животные», «Земноводные», «Пресмыкающиеся», «Комнатные растения», «Садовые ягоды» и др..
- **Развитие познавательно-исследовательской деятельности:** наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», наборы для экспериментирования с песком и водой, снегом, льдом, мыльной водой, пеной, зеркалом, звуками, камнями, ветром; схемы опытов, бросовый материал (лоскуты ткани, ленточки и т. д.).

### Для речевого развития:

- сюжетные картины, дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи), пособия для развития речевого дыхания, тематические лото, домино, наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детёныши, птицы, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт).
- складные кубики с предметными картинками (4–6 частей), серии из 5–6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социо-бытовые ситуации), сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребёнку — сказочной, социо-бытовой).
- детская художественная литература (стихи, загадки в картинках), предметные игрушки-персонажи, виды театров, ширма, карточки по дням недели, частям суток, временам года.

### Для художественно-эстетического развития:

- карандаши цветные, наборы цветных восковых мелков, мольберт, баночки непроливайки для воды, трафареты для рисования, гуашевые краски, кисточки для рисования, бумага для рисования, пластилин, доски для пластилина, тряпочки, готовые формы для выкладывания и наклеивания, печатки, штампы, розетки для клея, подставки для кистей, книжные иллюстрации, иллюстрации художников, альбомы, картинки с образцами, иллюстрации к литературным произведениям, альбомы с разными видами домов и архитектурных произведений.